



# 深圳技术大学报

## 广东省高功率超快激光及X射线装备工程技术研究中心 在深圳技术大学揭牌成立

【本报讯】4月28日,广东省高功率超快激光及X射线装备工程技术研究中心(简称“工程中心”)揭牌仪式暨第一次技术委员会会议在深圳技术大学举行。中国科学院院士姚建铨;深圳技术大学党委书记陈秋明,校领导明仲、邓元龙,创校校长阮双琛;南方科技大学教授张守著为工程中心揭牌。大族激光董事、深圳技术大学教授吕启涛,中物院八所研究员郑万国,中物院八所总工程师谷渝秋,中科院光物理重点实验室主任李玉同,上海师范大学教授沈百飞,北京大学先进技术研究院院长乔宾,华南师范

大学教授张庆茂等参加活动。

揭牌仪式上,陈秋明为工程中心技术委员会主任、副主任及委员颁发聘书。

广东省高功率超快激光及X射线装备工程技术研究中心是由广东省科技厅认定的工程技术研究中心,工程中心以强化企业

创新主体地位,形成以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系为使命,聚集和培养高水平工程技术人才,开展产业共性技术研发,产学研协同推动科技成果转移转化,服务产业高质量发展。

据了解,工程中心目前建有先进光学精密制造技术广东普通高校重点实验室、深圳市超强激光与先进材料技术重点实验室,在高功率超快激光、超快X射线装备研发方面具有强大研究能力。科研团队成功开发出一系列具有自主知识产权的超快激光光源及X射线装备,在性能、精度

和稳定性等方面均达到了国内先进水平,累计开展研发项目27项,近三年拥有知识产权39项、发明专利11件(国际PCT1件),成功转化成果21项。未来,工程中心将大力开展核心技术攻关,研发先进超快超强高功率激光、超快X射线及探测、激光微纳制造、核心光器件等,致力于解决“卡脖子”技术问题,以替代国外产品为目标,实现关键核心技术自主可控,解决激光设备关键零部件行业技术难题,助力我国激光设备产业的技术进步和产业升级。



## 华为+深技大,共谋AI+工业软件人才培养

【本报讯】4月23日,华为集团工业软件与工业云CTO、华为云工业软件云总经理丘水平一行来访深圳技术大学,与学校党委书记陈秋明,相关学院、部门负责人开展座谈。双方就智能工业软件人才培养及战略合作,加强相关专业建设、支持产业发展,邀请深技大加入国家工业软件行业产教融合共同体等议题展

开交流。

座谈会上,陈秋明表示,深圳技术大学培养应用型人才坚持扎根产业土壤,校企双方要开展深度合作,通过机制创新实现资源互嵌、价值共生。学校将联合华为,打造“需求导向、能力本位”的产教融合方案,搭建更为全面的人才培养体系,在课程开发、师资培训、实践教学、认证

体系建设等方面协同发力,为产业输送更多优秀人才。

据了解,深圳技术大学与华为技术有限公司自2017年开启战略合作以来,持续深化合作,取得显著成果。双方先后合作共建未来技术学院,落地广东首个“鲲鹏菁英班”,开设“华为鲲鹏菁英班”“开源鸿蒙菁英班”“大湾区工业软件人才培养精英

班”,并开展了多项科研合作项目。

2023年,华为牵头成立国家工业软件行业产教融合共同体,汇聚多家工业软件企业、高校及科研机构。下一步,深技大将通过加入国家工业软件行业产教融合共同体等举措,与华为推进工业软件领域的合作,聚焦工业企业人才需求,培养智能工业软件

应用型人才。校企双方将在前期“精英班”等课程内容合作基础上,引入共同体课程内容;以“智慧云工厂”及“设计共享服务中心”为载体,联合探索新一代智能工业软件人才培养;积极组织学生参加工业软件领域各类大赛及能力认证体系,以证促学、以赛促学。

## 深技大新增“网络空间安全”专业

【本报讯】近期,教育部公布2024年度普通高等学校本科专业备案和审批结果。深圳技术大学2024年度申请增设的网络空间安全专业获教育部批准。目前,学校本科专业数量增至40个,涵盖工学、理学、管理学、文学和艺术学5个学位授予门类。

网络空间安全专业依托大数据与互联网学院,聚焦数据与网络安全、密码学及应用、人工智

能安全三大方向,涵盖数据隐私保护、密码算法设计、AI安全防护等核心领域,融合云计算、物联网等新兴技术。该专业注重“理论+实践+创新”能力培养,建设信息安全实验教学示范中心,与华为、腾讯云与安全联合实验室、深信服、百度AI安全、奇安信、360、安恒等信息安全知名企业合作,产学研协同育人。

## 深技大体育文化节开幕

【本报讯】4月15日,深圳技术大学2025年体育文化节正式开幕。本次体育文化节以“文化润心,体育强身”为主题,通过体育竞赛检验教学成果,提高学生课余训练水平,活跃校园文化生活,让广大青年学生在体育活动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,全面促进学生身心健

康发展,培养学生终身体育观念,推动学校新时代体育高质量发展。

据了解,体育文化节从4月15日持续至5月底,活动包括篮球趣味对抗赛、“引体向上王”挑战赛、拔河比赛、足球技巧挑战赛、乒网技巧挑战赛、水果大战、绳舞飞扬、皮划艇接力赛、同心鼓、排球技巧挑战赛、CS团

队竞赛、体测竞赛、五子棋团队赛、羽毛球技巧挑战赛、水上运动接力赛、体育文化沙龙讲座和体育集报·摄影·报道联展等。



# 跨越山海 对话世界

## ——深技大学子全球交换纪实

四月，深技大密集发布2025年国际交换生项目通知，学子们高度关注，反响热烈，争相开启申请筹备工作，严谨填报材料，踊跃提交申请。各学院与国际合作与交流部有序启动材料审核工作，完成申请学生的面试选拔。

近年来，我校积极与德国、瑞士、美国及澳大利亚等国家开展国际生交换项目。截至目前，学校已与25个国家和地区的110所高校建立合作关系，累计派出750余人次本科生赴海外交流学习，接待200余人次国际生来校交流。

本报记者 黄楚尧 戴新蓉 吕燕

### 文化碰撞：从“走出去”到“走进来”

2023级财务管理专业的徐云鹏，在2024年9月到2025年2月期间参加了深圳技术大学与瑞士西北应用科学与艺术大学商学院的交换项目，“我最看重的是能够见识到不同的文化和生活方式，我认为，享受生活也是对自己的一种投资，在人生的前端投资比后端投资的效益高。”

在瑞士的生活充满了新奇与挑战。徐云鹏对瑞士社会的多样性和当地人出色的语言天赋印象深刻。他分享道：“来自五湖四海的人在瑞士交流可以完全使用英语。令人惊讶的是，小孩子能听懂英语，七八十岁的老人也不例外。而且很多人能熟练运用德语、法语、英语，

甚至意大利语！”在瑞士，徐云鹏结识了来自法国、日本和南美洲等世界各地的朋友，亲身感受并融入不同文化的独特魅力之中。当然，交换生活并非一帆风顺，孤独感和高昂的生活成本是徐云鹏必须直面的现实问题。“我克服孤独的方式就是去旅游，背着背包穿梭在中世纪西欧的小镇，这种体验在我的人生中无比珍贵。”

瑞士独特的教育模式也让徐云鹏受益匪浅。“欧洲学校特别注重培养学生的团队协作和实践能力，经常安排小组作业和案例分析，最后以报告的形式呈现成果。”徐云鹏回忆道，“这次交换经历极大地提升了我作报告、查文献以及与组

员沟通的能力。”与国内相比，瑞士的课程评价体系相对宽松，但课程强度较大，有时一节课甚至会持续4个小时。

如果说徐云鹏的瑞士之行是一场深度的文化浸润，那么2022级集成电路设计与集成系统专业的覃胤翔在2024年参加的德国雷根斯堡应用技术大学的暑校项目，则是一次短暂却深刻的文化探索。“暑校项目由学校精心安排，安全方面有保障。”覃胤翔介绍道。该暑校项目为期两周，每天仅半天时间上课，课程涵盖英语、德语以及一些商业基础课程，“这些课程对于我们工科生来说十分新鲜。”此外，项目还组织学生参观当地的港口公司和

瓶装机器公司，让覃胤翔亲身领略了德国发达的工业文化。

雷根斯堡是一座宁静宜人的小城市。在短暂的两周时间里，探索城市风貌和品尝当地美食成为覃胤翔一行人最期待的事情。“我们来到多瑙河畔，品尝了来自德国、法国、意大利、西班牙、土耳其和奥地利等多个国家的美食。”经过这段时间的体验，覃胤翔还观察到德国人独特的生活习惯，比如到点就下班，超市周末不开门等。“在思维方式上，德国人更加直接坦率，这与我们中国人委婉含蓄的表达方式形成了鲜明对比，给我带来了很大的冲击。”

与徐云鹏和覃胤翔的“走出

去”不同，来自德国卡尔斯鲁厄应用技术大学的交换生Jim选择“走进来”。因一本书而对深圳心生向往的Jim，于今年2月来到深圳技术大学新材料与新能源学院，开启了他为期半年的中国之旅。在中国，Jim被同学们的开放与友好深深打动，乡村之旅、美食体验和学习经历成为他在中国生活中难忘的回忆。在交换期间，Jim的教授在机器人实验室为他安排了一个项目，“我认为这是一个绝佳的成长机会，让我在学术研究方面得到了新的锻炼和提升。”Jim开心地分享道。

### 自主申请：勇敢探索个性化机遇

在众多出国交换的学生中，2022级国际商务专业的赵堃走出了一条别具一格的道路——自主申请交换。从2025年2月到7月，他前往苏黎世大学进行为期半个学期的学习。这段独特的经历，让他收获满满，积累了许多宝贵经验。

赵堃选择自主申请交换项目，源于他对自身职业规划的清晰认知。他期望能够获得更契合个人兴趣与未来发展方向的学习机会，因此毅然决定主动出击，凭借自己的

努力去寻找海外院校。在申请过程中，赵堃向多所高校递交了申请，经过不懈努力，最终成功收到了7所院校的录取通知，其中不乏悉尼大学、新南威尔士大学等世界知名学府。在筛选学校时，赵堃从经济、安全和语言三个关键方面进行全面而细致的综合考量，他倾向选择免学费或费用相对较低、拥有稳定良好社会治安环境、使用英语和德语优先的学校，经过深思熟虑和权衡比较，赵堃最终选择了苏黎世

大学。

然而，自主申请的道路并非一帆风顺。毫无经验可循的赵堃，只能从零开始，一步一个脚印摸索前行。他首先广泛收集信息，确定哪些海外高校接受申请，同时深入研究目标院校的官方网站，并积极主动地与国际学生办公室取得联系，反复确认申请的可行性。在精心准备好各项申请材料并成功提交后，便是一段漫长而煎熬的等待期。“在这个艰难的过程中，我特别想

感谢商学院的程云老师和刘刚老师，他们给予我非常宝贵的建议和持续的鼓励。同时，有交换经历的学长学姐以及其他同学分享的经验，也让我避免了许多不必要的弯路。”赵堃感慨地说。

在苏黎世大学交换期间，赵堃不仅体验到了国外独特的授课方式，还积极参与了丰富多彩的课外活动和文化体验。课堂上同学们积极踊跃发言，让他深刻反思自己过去在课堂上不够积极主动的表现。

而在课余时间，他在冰岛海边观赏到了绚丽的极光，在埃菲尔铁塔下驻足感受浪漫的氛围，在蒙特洪峰前惊叹于大自然的鬼斧神工，这些珍贵的经历都成为了他人生中难以磨灭的美好回忆。“回顾这段交换经历，我认为最大的收获是结识了来自不同学校的朋友。与这些优秀朋友的深入交流，不仅拓宽了我的思维边界，也让我对世界有了更为深刻和全面的认识。”赵堃由衷地感叹道。

### 学校护航：全方位支持助力学生成长

一直以来，深圳技术大学秉持“深化国际化办学理念，提升学生综合竞争力”的宗旨，积极开展国

际交换项目，为学生搭建走向世界的桥梁。

近期，为了简化和优化学生的



国际交换申请流程，国际合作与交流部推出了便捷高效的外事系统。

“现在，所有交换项目的发布、报名工作全部都在外事系统上进行。以往繁琐的申请流程如今简化为三个主要部分。”国际合作与交流部廖芳莹老师介绍道，学院负责通知项目信息，学生只需在线选择心仪的项目并提交申请，随后由学院和国际合作与交流部进行审核面试，确定最终名单后提交至合作院校。

国际合作与交流部吕芊岫老师表示，从报名伊始到学生顺利出国交换，学校为交换生提供了全程贴心周到的服务。无论是手续办理过程中的各种繁琐事务，还是资料认

定环节的细致工作，亦或是行前指导的全面安排，学校都会积极协助学生妥善解决，最大程度地为学生节省时间和精力。在学生临行前，学校组织行前会议，向学生叮嘱交换期间的各类注意事项，让大家安心踏上旅程。此外，对于部分符合成绩要求的学生，学校还会提供机票资助，切实减轻学生的经济负担。吕芊岫强调：“总而言之，学校始终坚持以学生为中心，尽可能地为同学们提供他们所需要的支持和帮助。在本科阶段，我们鼓励每一位有意愿的同学积极参与交换项目，去开拓视野，提升自我。”

目前，学校的交换生项目主要

集中在德国、瑞士等，其他国家及地区项目相对较少。针对这一情况，学校正积极加大国际合作拓展力度，以便为学生提供更加多样化、个性化的交换机会。同时，学校还计划推出“3+2”或“3+1+2”本硕联培项目，学生在完成本科阶段学习后，可前往合作院校攻读硕士学位。学校已与新加坡管理大学和德国亚琛工业大学率先开展了此类合作。

“这种创新的培养模式不仅为学生节省了自行申请海外院校所需的大量时间和精力，更为他们提供了一条清晰明确、衔接紧密的升学路径，有助于学生更好地规划自己的学术生涯和未来发展。”廖芳莹介绍道。

# “今天，你内卷了吗？”

在当今社会，“内卷”已成为时代热词。从教育领域学生间的激烈学业竞争，到职场上员工为晋升而过度拼搏，再到各行各业为争夺有限资源展开竞争，内卷如同一股无形的浪潮，席卷生活的方方面面。

在当下大学校园生活中，内卷已成为学子们绕不开的话题。作业、绩点、竞赛……繁多的任务如潮水般涌来，将同学们卷入这场无形的竞争漩涡。为深入探究这一现象，本报记者通过问卷调研、学生采访和老师访谈，全方位呈现深技大师生在内卷浪潮中的真实状态与思考。

本报记者 林丽淳 童熙 黄钰冰 林子然

## 校园内卷现状：数据背后的真实图景

“你见过凌晨三点的深技大吗？”这样的朋友圈动态，成为不少同学内卷生活的写照。在课程论文、项目比赛的压力下，熬夜已成为许多学生的常态。本报记者通过问卷调查，对同学们的内卷成因、影响及应对方式等进行了深入了解。

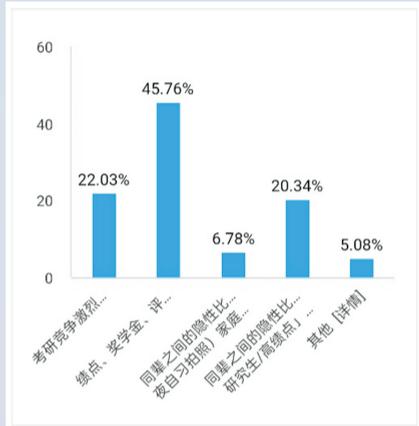


图1 内卷的驱动力

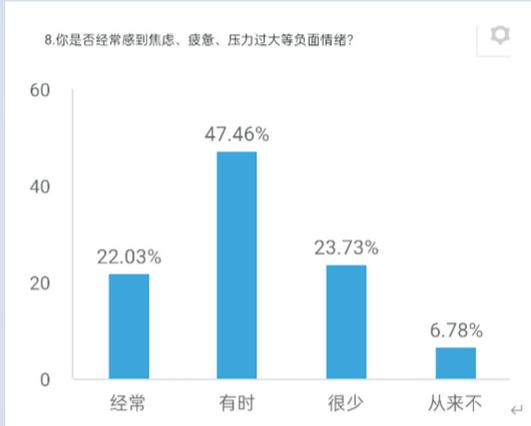


图2 内卷的情绪影响



图3 内卷的回应方式

调研结果显示，超过一半的同学认为校园内竞争程度较高，超七成同学会在同辈间的隐性比较中感受到压力。学业评价体系与升学压力是内卷的主要成因，绩点与奖学金、评优推

荐资格等紧密挂钩，考研竞争激烈，这些因素让同学们不得不投身于竞争。在这种竞争环境下，大家的社交活动受到一定影响，人际关系和心理健康面临挑战，超六成同学会产生焦

虑、疲惫和压力过大等负面情绪。

多数同学有一定自我调节方式，比如与身边人倾诉或参与娱乐活动，但仍有不少同学选择独自承受。而面对内卷，大部分同学会

理性应对，主张保持自己的节奏，但也存在少部分同学主动参与或被跟随、盲目跟风的情况。

## 学子故事：在内卷浪潮中寻找自我节奏

### 王鹏：与内卷较量，守住成长节奏

“今天过得充实吗？”“今天有没有充分利用好时间？”“今天进步了吗？”这是健康与环境工程学院2024级学生王鹏每日睡前的“三省吾身”。虽才大一，他已经开始为毕业后的道路做准备。

王鹏坦言，自己像是停不下来的陀螺：参加大学生物理实验比赛，参加实验室项目，每日写好待做事项计划书，坚持固定时间练习英语能力……“这样既有助于培养科研思维能力，提升活动策划和动手能力，还能积攒与导师或企业人员沟通的技巧。”王鹏的专业课程非常多，一周四天都近九节，下课后还经常一个人在实验室忙到晚上十一点，第二天起床后常常感觉疲惫。每天早上八点到达教室之后的第一件事，就是列出今日计划书。对于每日必做事项，如英语训练，他会规定一个固定时间。

“一旦放松，感觉就会被甩出千里之外。”他害怕“躺平”的后果，害怕周围人“隐性内卷”，害怕自己落后。现实的压力

让他觉得内卷是抵抗不确定性的唯一方法。这种认知曾让他做出过错误决定：一次选课时，曾因听说“这门课程考试容易拿高分，能拉高绩点”而选择不感兴趣的课程，结果在往后的一学期焦头烂额地应付作业。

种种经历，让王鹏在与内卷的斗争中逐渐明白，内卷是与自身的较量，在这场较量中守住自己的节奏——不被“别人都在做”绑架，也不被“必须赢”的执念困住，才是成长的关键。



### 温浩晖：在竞争中成就更好的自己

创意设计学院2023级学生温浩晖担任深圳技术大学模拟联合国协会会长主席。他认为，模拟联合国协会是一个能与其他顶尖院校学生直接交流的平台，有很多走出校园、与国内外精英青年对话的机会，在活动中能充分展现自我价值和個人能力。他扎根协会，竭力发展，将协会从最初的两三人壮大到如今四十多人的规模。

统筹校内人员、发展壮大协会、承办诸多大型活动，每一个环节都需要仔细考量，温浩晖投入了大量时间。在吃饭时，他会思考协会人员安排、外宾接待；上课时，也会惦记着人员招募、活动物资准备等事项。即便过程很难，温浩晖却乐在其中。

“内卷是个人走向更好的自己一个过程。”他分享道，步入大学，每个人都应依据个人规划有所侧重。他希望努力成为复合型人才，在这个过程中，不可避免地要参与许多活动、比赛和项目，当朝着更好的自己前进时，收获的幸福感、成就感会影响到他

人，从而带动集体进步。

面对内卷，温浩晖有自己的节奏。他表示，在忙碌中一定要适当地放空，反思自我：我想要什么？我要成为什么样的人？时常思考、整顿，才不会掉入盲目跟风、过度内卷的漩涡。



## 教师视角：破局内卷，追寻心流

对于内卷，马克思主义学院的金娜老师认为，内卷的本质是低效率的过度竞争，与个人努力有本质区别。“熬夜刷题却收效甚微、职场加班却无实际产出就是典型表现。”金娜进一步分析，东亚文化中的优绩主义，社会对成功定义的单一化——普遍将高薪行业等同于成功，以及不断增大的就业压

力和激烈的资源竞争，共同导致了学生们一味地追求量化指标，使得内卷愈演愈烈。

那么，该如何破局？金娜表示，为帮助学生正确看待内卷，学校和老师正在积极行动：一方面，老师们在思修课上深入分析内卷现象，引入相关观点剖析其负面影响；另一方面，学校开设心理课程，配备了专业心

理老师，为学生提供咨询服务。

同时，金娜建议同学们从自身出发，调整心态。“专注学业追求成绩的同时，我们不妨多去探索生活中的乐趣，做一些看似‘无用’的事情，比如画画、发呆、晒太阳、与朋友聊天。”她强调，要学会放松自己，找到能够让自己快乐、进入心流，并专注坚持

的事情，记录下生活中的美好瞬间，避免落入过度内卷的陷阱。

人生的价值并非只有成功这一个衡量标准，当内卷让我们身心俱疲时，不妨停下脚步，重新思考人生的意义，或许会有不同的发现。

# 书香漫卷，芬芳四月品阅读新思

四月，春光浸染校园，图书馆的阶梯上，晨光与书影交织成诗。在这个信息碎片化的时代，阅读早已超越单纯的知识获取，成为大学生们对抗浮躁、叩问心灵的精神锚点。当指尖轻触书页，翻动的不仅是纸张，更是一场跨越时空的思想对话。深技大学学子在文字的世界里，或探索历史的深邃，或追寻自我的方向，用阅读构筑起抵御荒芜的精神乌托邦。



本报记者 王棋莹 邹其渊 钱政宾 罗文汐

## 穿越时空 照亮古今思索

图书馆一隅，城市交通与物流学院2024级学生刘丽娜正沉浸在清代李汝珍的《镜花缘》中。泛黄的纸页翻动，时光仿佛倒流，外界的喧嚣被隔绝在这静谧之外。这是她初次邂逅《镜花缘》，书中的奇幻世界如一幅幅瑰丽的画卷徐徐展开，引领她穿越现实的边界，走进一个个奇幻国度。

其中，女儿国的设定尤为震撼她。在这个国度里，女性主政，男性缠足、退居幕后，这种颠覆性的设定，如同一记重锤，敲开了她对性别权力的深层思考：“这让我清晰地感受到旧时代女性背负的枷锁，也让我反思现实中性别观念的变迁。”继续深入阅读，君子国没有争斗、没有欺诈，人们以礼相待、以诚相交的温良图景，则让她触摸到作者对理想社会的憧憬。

这部小说带给她的，远不止故事的魅力。书中大量关于琴棋书画、医药算术等传统文化的细致描写，令她赞叹不已。在她看来，那些看似信手拈来的细节，实则映射着作者深厚的学识与文化积淀。人物设定往往具有象征意味，反衬的情节推进增强了作品的思想张力。这种如魔法般的阅读体验，让她一次次沉浸其中，不愿释卷。

在刘丽娜眼中，《镜花缘》不止是一本小说，更像是一座藏着思想宝藏的文化灯塔。它所倡导的性别平等与社会理想，既照见了历史的回响，也启发着现代青年的思考。她坚信，这样一部兼具文学价值与思想深度的古典作品，会在一代代读者心中，悄然种下希望与觉醒的种子。



刘丽娜

## 成长之书 照见真实自我

集成电路与光电芯片学院2024级学生郭华英最近读完了一本对她影响颇深的书——《你想成为怎样的人》。书中主人公从理想主义到现实探索的蜕变历程，让她看到了当代青少年迷茫与挣扎的缩影。

她提到，如今很多年轻人都会在某个阶段陷入迷茫，而这本书提供了一种思考和面对世界的方式。它不急于给出答案，而是鼓励每个人去寻找属于自己的路径。在她看来，阅读是一种对抗浮躁的方式。在这个被碎片化信息包围的时代，读书需要更多的专注与耐心。与其说是在读书，不如说是在通过阅读找回自我。



郭华英

“当感到孤独或不理解时，书中的文字能带来共鸣；当面对难题或陷入低谷时，前人的智慧就是最好的指引。书籍记录了无数人的思考，也为读者提供了一个静下心来空间。”她这样描述阅读对自己的意义。“我们终将长大，也终将独自面对风雨。”在她心中，阅读不仅是知识的积累，更是一场与自我对话的修行。那些从书中汲取的力量与感动，或许不能立刻改变现实，却终将成为照亮人生道路的微光。

## 奇幻之旅 探寻人生真谛

在谈及最近喜欢的书时，商学院学生秦详博提到了《牧羊少年奇幻之旅》。这本书虽不厚重，却让他在那些关于梦想、恐惧与命运共振的瞬间看见了自己的影子。书中少年放下羊群，独自穿越沙漠，追寻命运的指引，仿佛一则童话，却又隐含着现实的思考。梦想与恐惧交织，信念与选择碰撞，每一段旅程都像是在回答人生最本质的问题。

在阅读过程中，秦详博感受到的不只

是故事的精彩，更是一种与自我对话的过程。他说，真正打动他的不是剧情，而是那些文字背后传达的勇气与坚定。阅读，对他而言，从来不仅是增加知识，更是发现生活之美、感知世界温度的方式。在这个被快节奏与信息洪流包围的时代，很多人开始习惯浅尝辄止地“浏览”一切，而秦详博选择撇去浮躁，用心灵去安静地阅读，感受文字带来的心灵震撼。

在他看来，好的作品是与作者的认知进行对话。我们在作者的作品里体会他对于世界的态度，寻找作者对这个世界的表述，从而从一行行文字间照见自我。他还提到了《悉达多》，书中主角在人生的不同阶段经历转变，也一步步构建起自己的世界观。此书的写法让他意识到，人生并无定式，每一段经历都是认知成长的一部分。而阅读，正是帮助他理解这一切的方式。在他眼中，书籍是思想的延伸，是心灵的桥梁。在那些与文字共鸣的时刻，关于未来的不安、关于选择的犹疑，都会在阅读中渐次平息。故事终将翻页，而阅读给他带来的思考，将伴随他走得更远。



秦详博

## 命运跌宕 品味世事百态

中德智能制造学院2023级学生王智凯推荐余华的《兄弟》一书，他对书中的内容记忆犹新，李光头的张扬、宋钢的沉默，一幕幕在他的脑海中重现。在余华细腻的笔触下，他看到了人性的复杂与多面，“这本书不仅讲述了命运的跌宕，更揭示了人性中柔软与坚硬的交织。”

对于他来说，阅读的过程是一种沉浸式的心灵之旅——在翻页之间感受人情冷暖，在文字深处品味世事百态。他喜欢在阳光明媚的午后，找一个安静的角落读书。阳光洒在纸页上，他则沉浸在汪洋恣肆的文字中，与诸多书里的人物来一场盛大约会。

墨香萦绕、目光辗转，停留在一排排书脊间，有岁月流金的记忆，有亘古不变的爱，轻启书页，来一场酣畅淋漓的对话，感受文字流淌不息的生命力。

或许这正是阅读的魔力——当我们主动选择将生命交付给一段缓慢的、私密的文字旅程，便已在喧嚣世界中悄然按下灵魂的慢放键。



王智凯

## 慢读之思 书香烟火交融

“在这个时代，阅读是抵抗浮躁的工具，还是它本身也正在变得浮躁？”在与中德智能制造学院2024级学生胡润嘉交流时，这个问题引发了她的思考。她认为，阅读应当是一种平和而延展的过程，而非急切追求结果的工具。《文化苦旅》是她反复阅读的一本书，通过这本书，她仿佛能一步步走近那些历史遗迹，感受其沉重、潮湿与沧桑。于她而言，真正的阅读，是一次次抵达灵魂深处的旅程。

学生眼中的阅读如此，那么老师又会如何看待这一问题？外国语学院的张龙云老师认为，浮躁的本质，是人们在面对不确定时所产生的忧虑、不满、恐惧乃至抗拒。时代变化愈是剧烈，这种不确定感愈加明显。阅读一定程度上能够帮助我们正视自我、纠正偏见，在流变不居的世界里，找到一份属己的存在；在知识竞技场外，保留一点生活的余裕。她说，阅读，首先是悦己。希望同学们尊重自己的内心，寻找感兴趣的书籍，享受读书的乐趣。读以致知，读以致用，读以致乐。在读书思考的过程中，感知世界，丰富人生。



张龙云